



Universidade Federal de São João del-Rei		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> ELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa VI			<b>Período:</b> ELI	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Prof <sup>o</sup> . Substituto Felipe José Fernandes Macedo			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> —			<b>Co-requisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 72h.a (66h)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 72h.a (66h)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2023	<b>Semestre:</b> 2
<b>EMENTA</b>					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível avançado, enfatizando-se o uso da língua em contextos internacionais.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<p>Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contexto comunicativo e situações interacionais.</li> <li>• Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível avançado de proficiência.</li> <li>• Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível avançado de proficiência.</li> <li>• Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse.</li> <li>• Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa.</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<p><b>Conteúdo Lexical:</b> Palavras e expressões para falar sobre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• websites;</li> <li>• comunidades;</li> <li>• comunicação e processos comunicativos;</li> <li>• identidade;</li> <li>• línguas.</li> </ul> <p><b>Conteúdo gramatical:</b> comparativos e superlativos; voz passive x voz ativa; verb-patterns; tempo verbal: Present Perfect Progressive; will and might; used to.</p> <p><b>Funções comunicativas:</b> comparando produtos e serviços; descrevendo mudanças em locais diversos; falando sobre preferências na área da comunicação; discutindo ações e eventos correntes e experiências multiculturais; fazendo previsões para o futuro; discutindo mudanças.</p>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
As aulas terão como base metodológica os princípios da Abordagem Comunicativa, com ênfase na prática das quatro habilidades (leitura, escrita, escuta e fala), de forma integrada.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes atividades avaliativas:					
Prova parcial de língua (Mid-Term exam) englobando metade do conteúdo programático – 20 pontos; Prova parcial de leitura e audição (Reading and listening) englobando parte do conteúdo programático – 20 Apresentação oral (Mid-term oral exam) – 10 pontos; Produção de texto – 10 pontos; Prova parcial de língua (End-of-Term exam) englobando as unidades finais do conteúdo programático – 20 pontos; Prova parcial de leitura e audição (Reading and listening) englobando parte do conteúdo programático - 20					
Após as etapas de avaliação, será aplicada uma prova substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula do semestre.					

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students*. New York: Cambridge University Press, 1989.

HARMER, Jeremy. *The practice of english language teaching*. Londres: Longman, 1996.

HALL, Nick; SHEPHEARD, John. *The anti-grammar book: discovery activities for grammar teaching*. Essex: Longman, 1991.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DUMMET, P.: STEPHENSON, H.: LANSFORD, L. *Keynote American 3 – Student Book*. Boston: National Geographic Learning, Cengage Learning, 2017.

FUCHS, M. & BONNER, M. *Focus on grammar*. New York: Pearson Education Company, 2000.

LARSEN-FREEMAN, D. *Grammar dimensions – form, meaning and use*. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



---

*Emitido em 28/06/2023*

**PLANO DE ENSINO Nº 2326/2023 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 29/06/2023 08:43 )*

FELIPE JOSE FERNANDES MACEDO  
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO  
DELAC (12.21)  
Matrícula: 1222980

*(Assinado digitalmente em 28/06/2023 21:20 )*

MARCOS PEREIRA FEITOSA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
COLIL (12.81)  
Matrícula: 1809935

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2326**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/06/2023** e o código de verificação: **9220b11b43**